

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ
Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

СОВРЕМЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ РОССИИ И ЕС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Направленность (профиль) «Мировая политика и международный бизнес»
Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Современные отношения России и ЕС

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. ист. наук, доц. В.В. Трухачев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры зарубежного
регионоведения и внешней политики
№6 от 15.03.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель : формирование целостных знаний об особенностях взаимоотношений России и Европейского Союза, а также особенностях отношений РФ с входящими в ЕС странами и государствами, теснейшим образом взаимодействующих с ЕС.

Задачи дисциплины:

- овладение учащимися ключевыми знаниями по отношениям РФ-ЕС;
- ознакомить учащихся с особенностями отношений России с отдельными европейскими государствами и группами государств;
- развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой;
- умение студентов работать с политической, физической и экономической картами Европейского Союза и других регионов, интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;
- достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка учащимися собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для отношений Россия-ЕС.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-3 Способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации	ПК-3.3. Интерпретирует основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.	Знать: <ul style="list-style-type: none">● историческое наследие и культурные традиции народов, живущих в государствах Евросоюза и странах, непосредственно с ним граничащих● движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе и политической организации общества применительно к отношениям России и ЕС Уметь: <ul style="list-style-type: none">● применять методы прикладного анализа к изучению теоретико-методологических основ основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств,

		<p>особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • категориальным аппаратом и методами международно-политической науки для изучения теоретико-методологических основ общественной дипломатии; навыками анализа международных процессов, международных отношений, мировой политики, истории дипломатии; сопоставления данных разных источников и их различных: применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества • использовать теоретические знания и методы исследования отношений России и Европейского Союза при создании исследований различного квалификационного уровня
<p>ПК-4 Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	<p>ПК-4.2. Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные навыки работы с научной литературой и приемы работы с публикациями документов • наиболее значимые факты, явления и события в области всеобщей истории,

		<p>современных международных отношений</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать теоретические знания и методы исследования отношений России и Европейского Союза при создании исследований различного квалификационного уровня объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками самостоятельного анализа и научной оценки исторических явлений в развитии отношений России и ЕС категориями и методами экономической науки для изучения исторических явлений хозяйственной жизни Европы
--	--	--

1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Современные отношения России и Европейского союза» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Современная внешняя политика Российской Федерации», «История международных отношений», «Мировая политика», «История стран Европейского союза».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения практик и изучения следующих дисциплин: «Мегатренды», «ЕС в мировой политике».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	20
7	Семинары/лабораторные работы	22
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Отношения Россия-ЕС до 2005 г.	Поворот во внешней политике России в начале 1990-х гг. Создание ЕС, договор 1994 г. о партнёрстве и сотрудничестве. Евросоюз и войны в Чечне. Взаимодействие России и ЕС по урегулированию конфликтов в бывшей Югославии. Экономическое сотрудничество. Культурное и гуманитарное сотрудничество. Изменение отношений России и ЕС после прихода к власти В.В.Путина. Россия и расширение Евросоюза. Проблема Калининградского транзита.
2	Тема 2. Отношения России и Европейского Союза в 2005-2014 гг.	Четыре «дорожные карты». Влияние расширения ЕС на восток на отношения Россия-ЕС. Основные зоны сотрудничества и противостояния. Отношения Россия-ЕС в годы президентства Д.А.Медведева. Отношения Россия-ЕС после возвращения в президентское кресло В.В. Путина. «Восточная» политика ЕС и
3	Тема 3. Отношения России с отдельными странами ЕС	Российско-германские отношения. Российско-французские отношения. Российско-британские отношения. Российско-итальянские отношения. Отношения России со странами Пиренейского полуострова. Отношения России с Грецией, Кипром, Мальтой. Отношения России со странами Бенилюкса. Отношения России со странами Северной Европы. Отношения России с Австрией и Швейцарией. Отношения России со странами Прибалтики. Российско-польские отношения. Отношения с Чехией, Словакией, Венгрией, Словенией. Отношения с Болгарией, Румынией, Хорватией.
4	Тема 4. Отношения Россия-ЕС в экономической и гуманитарной	Основные предметы экспорта из России в ЕС. Основные предметы ввоза в Россию из ЕС.

	сферах	Сотрудничество в области высоких технологий. Сотрудничество в финансовой области. Отношения в области атомной энергетики. Проблема газопроводов «Северный поток» и «Южный поток». Сотрудничество в области науки и образования. Сотрудничество в области культуры. Договор 2006 г. об упрощении визового режима. Причины сохранения визового режима, возможность его отмены.
5	Тема 5. Отношения Россия-ЕС в политической сфере: зоны сотрудничества и противостояние	Сотрудничество в политической сфере. Проблема НКО и прав человека в двусторонних отношениях. Вопрос о «совместимости ценностей» России и ЕС. Сотрудничество России и ЕС по урегулированию кризисов на Ближнем Востоке. Политика России и ЕС на Балканах: противостояние по вопросу Косово. США и НАТО как фактор отношений Россия-ЕС. Постсоветское пространство как сфера интересов ЕС. Фактор «цветных революций» в отношениях Россия-ЕС. Война 2008 года в Южной Осетии: её влияние на отношения России и ЕС. Программа «Восточное партнерство». Вопрос об ассоциации с ЕС бывших республик СССР. Украинский кризис 2013-2014 гг: позиции России и ЕС.
6	Тема 6. Отношения России и ЕС после 2014 г.	Ухудшение отношений России и ЕС из-за событий на Украине. Санкции и контрсанкции. Нормандский формат и переговоры в Минске по Украине. Экономические отношения после 2013 г. Гуманитарные связи после 2014 г: перспективы отмены виз. Раскол в Европе по поводу антироссийских санкций. Позиции отдельных европейских стран по поводу кризиса на Украине. Отношение ЕС к российской операции в Сирии. Позиции сторон по Балканам, Ирану, Венесуэле. Влияние США и НАТО на отношения Россия-ЕС

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные и информационные технологии
1	2	3	5
1	Отношения Россия-ЕС до 2005 г.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка

			домашних заданий посредством электронной почты
2	Отношения России и Европейского Союза в 2005-2014 гг.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Отношения России с отдельными странами ЕС	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Отношения Россия-ЕС в экономической и гуманитарной сферах	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством

			электронной почты
5	Отношения Россия-ЕС в политической сфере: зоны сотрудничества и противостояние	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Отношения России и ЕС после 2014 г.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну	Всего

	работу	
Текущий контроль:		
- вопросы для опроса	5 баллов	50 баллов
реферат	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация		
Зачет с оценкой	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре

1. Россия и Европа: исторические стереотипы взаимного восприятия
2. Отношения Россия-ЕС в конце XX века
3. Отношения Россия-ЕС в начале XXI вв.
4. Отношения России с Германией, Францией, Великобританией, Италией
5. Отношения России с другими странами Западной, Северной и Южной Европы
6. Отношения России со странами Центральной и Юго-Восточной Европы
7. Отношения Россия-ЕС экономической области
8. Отношения Россия ЕС в гуманитарной области: визовый вопрос
9. Отношения Россия-ЕС в политической области: сотрудничество и зоны противостояния
10. Постсоветское пространство как зона столкновения интересов России и ЕС
11. Современные отношения Россия-ЕС
12. Отношение разных стран Европы к антироссийским санкциям

Примерные темы для рефератов

- 1) Российско-германские отношения.
- 2) Российско-французские отношения.
- 3) Российско-британские отношения.
- 4) Российско-итальянские отношения.
- 5) Отношения России и стран Южной Европы
- 6) Отношения России и малых стран Западной и Северной Европы
- 7) Отношения России и стран Центральной и Юго-Восточной Европы
- 8) Структура товарооборота России и ЕС
- 9) Отношения в области энергетики. Проблема газопроводов «Северный поток» и «Южный поток».

Примерные вопросы к зачету с оценкой

- 1) Сотрудничество в области науки и образования. Сотрудничество в области культуры. Причины сохранения визового режима, возможность его отмены.
- 2) Проблема НКО и прав человека в двусторонних отношениях. Вопрос о «совместимости ценностей» России и ЕС.
- 3) Сотрудничество России и ЕС по урегулированию кризисов на Ближнем Востоке. Политика России и ЕС на Балканах: противостояние по вопросу Косово. США и НАТО как фактор отношений Россия-ЕС.
- 4) Постсоветское пространство как сфера интересов ЕС. Программа «Восточное партнерство». Вопрос об ассоциации с ЕС бывших республик СССР.
- 5) Ухудшение отношений России и ЕС из-за событий на Украине. Санкции и контрсанкции. Нормандский форма и переговоры в Минске по Украине.
- 6) Раскол в Европе по поводу антироссийских санкций. Позиции отдельных европейских стран по поводу кризиса на Украине.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература Основная литература

1. Россия в глобальной политике: учебник для академического бакалавриата / А. А. Литовченко [и др.] ; под редакцией А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 338 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08057-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/rossiya-v-globalnoy-politike-434298> (дата обращения: 15.01.2019).

2. Европейский Союз: право и отношения с Россией: Монография / П.А. Калиниченко. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 272 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91768-286-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/313914>

Дополнительная литература

1. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Пряхин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 425 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00946-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/rossiya-v-globalnoy-politike-433208> (дата обращения: 15.01.2019).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. (2 ч.) Отношения России и Европейского Союза до 2005 г.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Поворот во внешней политике России в начале 1990-х гг.
2. Создание ЕС, договор 1994 г. о партнёрстве и сотрудничестве.
3. Евросоюз и войны в Чечне.
4. Взаимодействие России и ЕС по урегулированию конфликтов в бывшей Югославии.
5. Экономическое сотрудничество.
6. Культурное и гуманитарное сотрудничество.

Тема 2. (4 ч.) Отношения России и Европейского Союза в 2005-2014 гг.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Четыре «дорожные карты».
2. Влияние расширения ЕС на восток на отношения Россия-ЕС.
3. Основные зоны сотрудничества и противостояния.
4. Отношения Россия-ЕС после возвращения в президентское кресло В.В. Путина.
5. «Восточная» политика ЕС и Россия.

Тема 3. (4 ч.) Отношения России с отдельными странами ЕС

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Российско-германские отношения.
 1. Российско-французские отношения.
 2. Российско-британские отношения.
 3. Российско-итальянские отношения.
 4. Отношения России и стран Южной Европы
 5. Отношения России и малых стран Западной и Северной Европы
 6. Отношения России и стран Центральной и Юго-Восточной Европы

Тема 4. (4 ч.) Отношения Россия-ЕС в экономической и гуманитарной сферах

Вопросы для обсуждения и докладов

- 1) Структура товарооборота России и ЕС
- 2) Отношения в области энергетики. Проблема газопроводов «Северный поток» и «Южный поток».
- 3) Сотрудничество в области науки и образования. Сотрудничество в области культуры. Причины сохранения визового режима, возможность его отмены.

Тема 5. (4 ч.) Отношения Россия-ЕС в политической сфере: зоны сотрудничества и противостояние

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Проблема НКО и прав человека в двусторонних отношениях. Вопрос о «совместимости ценностей» России и ЕС.

2. Сотрудничество России и ЕС по урегулированию кризисов на Ближнем Востоке. Политика России и ЕС на Балканах: противостояние по вопросу Косово. США и НАТО как фактор отношений Россия-ЕС.
3. Постсоветское пространство как сфера интересов ЕС. Программа «Восточное партнерство». Вопрос об ассоциации с ЕС бывших республик СССР.

Тема 6. (2 ч.) Отношения России и ЕС после 2014 г.

Вопросы для обсуждения и докладов

1. Ухудшение отношений России и ЕС из-за событий на Украине. Санкции и контрсанкции. Нормандский формат и переговоры в Минске по Украине.
2. Экономические отношения после 2014 г. Гуманитарные связи после 2014 г: перспективы отмены виз.
3. Раскол в Европе по поводу антироссийских санкций. Позиции отдельных европейских стран по поводу кризиса на Украине.
4. Отношение ЕС к российской операции в Сирии. Позиции сторон по Балканам, Ирану, Венесуэле. Влияние США и НАТО на отношения Россия-ЕС.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные отношения России и Европейского союза» реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель: формирование целостных знаний об особенностях взаимоотношений России и Европейского Союза, а также особенностях отношений РФ с входящими в ЕС странами и государствами, теснейшим образом взаимодействующих с ЕС.

Задачи дисциплины:

- овладение учащимися ключевыми знаниями по отношениям РФ-ЕС;
- ознакомить учащихся с особенностями отношений России с отдельными европейскими государствами и группами государств;
- развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой;
- умение студентов работать с политической, физической и экономической картами Европейского Союза и других регионов, интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;
- достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка учащимися собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для отношений Россия-ЕС.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации (ПК-3.3. Интерпретирует основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций.)

ПК-4 Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.2. Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историческое наследие и культурные традиции народов, живущих в государствах Евросоюза и странах, непосредственно с ним граничащих
- движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе и политической организации общества применительно к отношениям России и ЕС
- основные навыки работы с научной литературой и приемы работы с публикациями документов
- наиболее значимые факты, явления и события в области всеобщей истории, современных международных отношений

Уметь:

- применять методы прикладного анализа к изучению теоретико-методологических основ основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией
- применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества
- использовать теоретические знания и методы исследования отношений России и Европейского Союза при создании исследований различного квалификационного уровня

- объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса

Владеть:

- категориальным аппаратом и методами международно-политической науки для изучения теоретико-методологических основ общественной дипломатии; навыками анализа международных процессов, международных отношений, мировой политики, истории дипломатии; сопоставления данных разных источников и их различных: применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества
- использовать теоретические знания и методы исследования отношений России и Европейского Союза при создании исследований различного квалификационного уровня
- навыками самостоятельного анализа и научной оценки исторических явлений в развитии отношений России и ЕС категориями и методами экономической науки для изучения исторических явлений хозяйственной жизни Европы

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.